



KT Jeudi saint

• Ce KT-Jeudi saint est à vivre juste avant la célébration du Jeudi saint.

• Durée : 30 mn

OUTILS

Pour la célébration : un diaporama est à télécharger sur le site www.les-nathanael.com. Il reprend des images du carnet pouvant être projetées lors de la célébration.

RELECTURE EN GROUPE

- 1 Réunir les enfants en grand groupe avant la célébration du Jeudi saint.
- 2 Leur demander de redire les étapes qu'ils ont vécues depuis le début de leur préparation à la première communion. Laisser les enfants reconstruire leur itinéraire dans une expression collective.
- 3 Demander à ceux qui le souhaitent de partager ce qu'ils ont découvert de Dieu au cours de leur itinéraire.
Accueillir les expressions des enfants sans les commenter.



DVD EN ROUTE VERS PÂQUES !

Rappel de l'itinéraire, présentation de la semaine sainte et zoom sur le Jeudi saint.

RELECTURE AVEC LE « COMPAGNON D'EMMAÛS »

- 1 Chaque enfant retrouve son « compagnon d'Emmaüs ».
- 2 À partir de la séquence DVD et en feuilletant le carnet de l'enfant, relire plus particulièrement son itinéraire.
Les questions qui suivent peuvent vous donner des pistes pour cette relecture :
 - Qu'est-ce qui t'a semblé important dans les étapes que tu as vécues ? Pourquoi ?
 - As-tu vécu des changements ou des découvertes ? Lesquelles ?
 - Y a-t-il des rencontres que tu as trouvées difficiles ? Lesquelles ?
 - Qu'est-ce qui t'a étonné ? Donné de la joie ?
 - Qu'as-tu éprouvé pendant ton itinéraire ? Joie ? Confiance ? Doute ?
 - Qu'est-ce que cet itinéraire t'a apporté ?
 - Qu'est-ce que tu n'as pas compris ?
 - Quelle place accordes-tu à Dieu dans ton cheminement ?
 - Comment Dieu est présent dans ton itinéraire ?
 - Comment la Parole de Dieu t'a rejoint ?
 - As-tu besoin d'échanger sur une question qui te tient particulièrement à cœur ?
- 3 Engager un dialogue à partir de l'expression de l'enfant.
Proposer un temps supplémentaire si nécessaire.
- 4 Vivre ensemble la célébration du Jeudi saint.

Veillée de Pâques

• Ce temps d'échange est à vivre après la veillée de Pâques.

• Durée : 10 mn

RELECTURE AVEC LE COMPAGNON D'EMMAÛS

- 1 Chaque enfant retrouve son « compagnon d'Emmaüs » directement après la veillée de Pâques pour vivre un temps d'échange d'une dizaine de minutes ou pour prendre rendez-vous dans les 15 jours qui suivent.
- 2 Les questions qui suivent sont des pistes pour nourrir votre échange :
 - Comment as-tu vécu cette veillée de Pâques ?
 - Certains gestes ou paroles t'ont-ils surpris ou interrogé ?
 - Comment la Parole de Dieu t'a rejoint ?
 - As-tu besoin d'échanger sur une question qui te tient particulièrement à cœur ?
 - Que souhaites-tu partager de ton cheminement avec Dieu ?

Engager un dialogue à partir de l'expression de l'enfant. Prendre un temps supplémentaire si nécessaire.

CHEMINER POUR TÉMOIGNER

LA LITURGIE DU JEUDI SAINT

Rétablie en 1955, la célébration du Jeudi saint commémore la cène du Seigneur. La première lecture rappelle le rituel de la Pâque juive (Ex 12,1-14) et la seconde l'institution de l'eucharistie par Jésus, telle que Saint Paul la raconte (1 Co 11, 23-26). La célébration s'achève par un temps d'adoration silencieuse devant le reposoir où l'on a conduit les hosties consacrées en grand nombre (pas de messe et donc de consécration au cours de la célébration du lendemain).

Le Jeudi saint, l'Église célèbre la messe en mémoire de la Cène du Seigneur : institution, par le Christ, de l'eucharistie et du sacerdoce (prêtres). Par l'eucharistie, sous la forme du pain et du vin consacrés, le Christ offre son corps et son sang pour le salut du monde. Dans beaucoup d'églises, on procède au rite du lavement des pieds rappelant le geste de Jésus vis-à-vis de ses Apôtres. Le prêtre s'agenouille et lave les pieds de douze fidèles. Dans ce cadre, à cette heure, ce geste dit mieux qu'un long discours que le sacerdoce est un service.

tiré de www.porststnicolas.org
et de www.eglise.catholique.fr

LE MYSTÈRE PASCAL EST AU CŒUR DE L'EXPÉRIENCE CHRÉTIENNE

L'événement de la mort et de la résurrection de Notre Seigneur place au cœur de la catéchèse une personne : Jésus mort et ressuscité. Il est pour toujours présent à son Église et agissant en elle, avec le Père et l'Esprit, Dieu vivant à jamais.

Cet événement de la mort et de la résurrection est encore davantage au cœur de la catéchèse parce que c'est l'entrée dans ce mystère pascal du Christ qui réalise en chacun l'édification d'une identité chrétienne solide. « Tous les autres événements de l'histoire arrivent une fois, puis ils passent, engloutis dans le passé. Le Mystère pascal du Christ, par contre, ne peut pas rester seulement dans le passé, puisque par sa Mort il a détruit la mort, et que tout ce que le Christ est, et tout ce qu'il a fait et souffert pour tous les hommes, participe de l'éternité divine et surplombe ainsi tous les temps et y est rendu présent. L'Événement de la Croix et de la Résurrection demeure et attire tout vers la Vie. »¹

Toute la liturgie, en particulier la célébration de la veillée pascale, appelle à devenir membre du Corps du Christ par participation au jaillissement de la vie nouvelle qui vient de sa mort et de sa résurrection. La démarche de conversion, suscitée par la Parole agissante de Dieu et signifiée par la renonciation au péché et la profession de foi, ouvre en permanence le cœur des baptisés à la grâce infinie de Dieu, Père, Fils et Esprit Saint. Et la nuit pascale établit l'Église dans l'expérience que les baptisés ne cessent de devenir chrétiens en accueillant « le dynamisme qui jaillit de la Pâque du Christ comme un germe de renouveau qui donne au croyant l'espérance d'un accomplissement définitif »²

ACCOMPAGNER

Accompagner, c'est être témoin d'une croissance, d'une vie qui prend son espace et cherche à se dire. Nous y trouvons quelque chose de la tâche du jardinier. C'est parce qu'il aime la vie qu'il sème. Il sème pour lui, bien sûr. Son travail le fait vivre. Dans son jardin, des plants pour se nourrir, des plantes pour le plaisir de son regard. Il consent à la tâche que tout cela implique parce qu'il désire se nourrir et embellir son entourage. Une fois que la semence est mise en terre, il va sarcler, arroser si nécessaire, mettre de l'engrais. Il va créer un milieu favorable. Mais il n'est pas maître de la croissance. La plante se charge elle-même de sa croissance. Elle se nourrit à partir de ses racines, cherche le soleil et s'oriente vers lui. Elle est autonome dans la prise en charge de sa croissance. Le jardinier n'a aucun pouvoir sur le résultat de ses travaux. S'il tire sur la fleur pour qu'elle grandisse plus vite, il la déracine. Il ne peut qu'être témoin d'une vie qui prend son espace, d'un désir de vivre qui lutte contre les obstacles et va rechercher ses ressources pour advenir.

Accompagner : créer un climat favorable pour que la vie prenne davantage d'espace chez une personne différente de nous, unique, habitée par un désir de vivre qui connaît des obstacles et possède des ressources. Consentir à n'avoir aucun contrôle sur la croissance, la libération, le mouvement de l'autre. Choisir de devenir témoin de l'émergence de la lumière dans les yeux de l'autre sans que nous soyons la source de cette lumière.

Gilles Godbout

« Précis de théologie pratique »
Editions Novalis, Lumen vitae, 2004
p. 681



Introduire dans cette « expérience chrétienne de la communauté », c'est-à-dire l'expérience commune à tout le peuple de Dieu reçue du Christ et de sa Pâque et vécue par chacun dans le même Esprit, est au cœur de la fonction d'initiation.

Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse
en France pp. 36-37

¹ Catéchisme de l'Église Catholique n° 1085

² Directoire général de la catéchèse n°16